

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колесникова Екатерина Дмитриевна  
Должность: Ректор СГТИ  
Дата подписания: 10.09.2021 18:34:55  
Уникальный программный ключ:  
5791137b901af0c8a511850fe44b19ca914



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЕУССУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой юриспруденции

\_\_\_\_\_/Лебедев С.И./

«31» августа 2021 г.

### **Кафедра юриспруденции**

### **Рабочая программа учебной дисциплины**

#### **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки:

Управление проектом

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очно-заочная

Составитель программы:

Гутковский В.А.,

ст. преподаватель кафедры экономики и управления

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
- 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Предпринимательское право»
- 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал
- 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 10.1. Лицензионное программное обеспечение
- 10.2. Электронно-библиотечная система
- 10.3. Современные профессиональные баз данных
- 10.4. Информационные справочные системы
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Лист регистрации изменений

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательское право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Предпринимательское право». Дисциплина дает целостное представление о правовом регулировании предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре для очно-заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

### **Цель изучения дисциплины:**

подготовка выпускника, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности и способного применять эти знания в последующей практической деятельности.

### **Задачи:**

- выработка у обучающихся концептуальных представлений об особенностях правового регулирования предпринимательской деятельности;
- изучение основных положений нормативных актов, применяемых в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности;
- определение и осмысление динамики экономики, предпринимательства и права в России в их системной целостности, а также исследование специфики предпринимательских правоотношений;
- характеристика механизма государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- раскрытие особенностей осуществления и защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- анализ специфики правового регулирования основных сфер российского предпринимательства.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2 - способность к формированию правовой модели реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерств.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки:

- «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н;
- «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	способность к формированию правовой модели реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерств.	ПК-2.1. Владеет основами права и умеет применять их на практике	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-2.2. Знает и умеет выстраивать правовые модели	
		ПК-2.3. Способен формировать правовые модели реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32
Аудиторная работа (всего):	32
в том числе:	
лекции	16
семинары, практические занятия	16
лабораторные работы	
Контроль	18
Внеаудиторная работа (всего):	94
в том числе:	
самостоятельная работа обучающихся (всего)	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	+

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Понятие, метод и система	4	16	2		2	12			Опрос

	предпринимательского права.									
2	Правовое положение субъектов предпринимательского права	4	16	2		2	12			Коллоквиум
3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	4	16	2		2	12			Опрос
4	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	4	15	2		2	11			Коллоквиум
5	Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг	4	15	2		2	11			Опрос
6	Правовое регулирование деятельности товарных рынков	4	16	2		2	12			Тестирование
7	Правовые основы оценки хозяйственной деятельности, бухгалтерского учета, отчетности, аудита	4	16	2		2	12			Коллоквиум
8	Защита прав участников предпринимательской деятельности	4	16	2		2	12			Опрос
9	Экзамен	4	18							
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>94</b>			

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очно – заочной формы обучения

### **Тема 1. Понятие, метод и система предпринимательского права**

Содержание лекционного курса

Понятие и функции предпринимательства. Предпринимательство и общество. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Развитие предпринимательского права в России. Понятие, законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Роль Гражданского кодекса РФ в регулировании предпринимательства. Предмет и методы предпринимательского права. Принципы предпринимательского права. Система предпринимательского права. Понятие и структура правовой основы предпринимательства. Законодательство России о предпринимательстве. Общая характеристика и особенности источников предпринимательского права. Основные нормативные акты. Место и пределы ведомственного регулирования предпринимательской деятельности. Обычаи делового оборота. Проблемы применения и коллизии норм предпринимательского, гражданского налогового и иных отраслей права. Законность и правопорядок в предпринимательской деятельности.

Содержание практических занятий

1. Предмет предпринимательского права.
2. История и наука предпринимательского права.
3. Понятие предпринимательской и хозяйственной деятельности.
4. Метод предпринимательского права.
5. Понятие, виды и элементы предпринимательских правоотношений.
6. Объекты предпринимательского права.
7. Принципы предпринимательского права.

### **Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательского права**

## Содержание лекционного курса

Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности и его гарантии. Понятие и виды субъектов предпринимательства. Правовой статус предпринимателя. Понятие субъекта малого предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Порядок регистрации предпринимательской деятельности без образования юридического лица. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Обязательства и ответственность индивидуального предпринимателя. Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственные товарищества: полное товарищество и товарищество на вере. Хозяйственные общества: общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью и акционерное общество. Общее и особенное в правовом положении хозяйственных товариществ и обществ. Правовое положение акционерных обществ. Закрытые и открытые акционерные общества. Уставный капитал и акции общества. Размещение обществом акций. Дивиденды общества. Система органов управления акционерным обществом. Особенности правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий). Производственные кооперативы. Членство в производственном кооперативе. Порядок приема в члены кооператива и выхода из кооператива. Система органов управления производственным кооперативом. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, их правовое положение. Казенные предприятия (казенные хозяйства). Порядок учреждения и государственной регистрации предприятия. Документы, предоставляемые для регистрации предприятия. Порядок прекращения деятельности предприятия. Объединения предпринимателей: виды, правовое положение. Ассоциации и союзы коммерческих организаций. Финансово-промышленные группы: порядок создания и правовое положение.

### Содержание практических занятий

1. Понятие предпринимательства. Общая характеристика правового положения предпринимателей.
2. Классификация субъектов предпринимательского права.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
4. Правовое положение акционерного общества.
5. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
6. Правовое положение производственного кооператива.
7. Порядок создания и прекращения деятельности предприятия.
8. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
9. Производственно-хозяйственные комплексы.
10. Некоммерческие организации, содействующие предпринимательской деятельности.
11. Граждане как субъекты предпринимательской деятельности.

## **Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности**

### *Содержание лекционного курса*

Объективная необходимость государственного регулирования экономики. Объекты государственного регулирования экономики. Роль государственного сектора в условиях рыночной экономики. Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики. Конкуренция и основные факторы интенсивности конкуренции.

Сущность государственного регулирования монополистической деятельности. Регулирование государством качества продукции, работ и услуг. Лицензирование отдельных видов деятельности. Виды злоупотреблений доминирующим положением на рынке. Права антимонопольных органов.

### Содержание практических занятий

1. Организационно-правовые основы механизма государственного регулирования.
2. Государственное регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности.
3. Правовое регулирование рекламной деятельности.
4. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг.

5. Правовое регулирование цен на продукцию, работы и услуги.
6. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

#### **Тема 4. Правовое регулирование инвестиционной деятельности предприятий**

##### *Содержание лекционного курса*

Понятие инвестиций и правовые основы инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Инвестиционные институты. Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала. Законодательство об иностранных инвестициях. Формы осуществления иностранных инвестиций. Порядок регистрации предприятий с иностранным участием. Государственные гарантии защиты иностранных инвестиций. Виды и условия деятельности предприятий с иностранными инвестициями. Приобретение иностранными инвесторами долей участия в предприятиях, акций и иных ценных бумаг. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах. Правовое регулирование инвестиций на основе соглашений о разделе продукции.

##### *Содержание практических занятий*

1. Понятие, виды, субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
3. Правовой режим иностранных инвестиций.
4. Правовое регулирование концессионных соглашений.
5. Инвестиционная деятельность по закону о соглашениях о разделе продукции.
6. Осуществление инвестиционной деятельности в особых экономических зонах.
7. Правовое регулирование лизинговой деятельности.
8. Правовое регулирование строительной деятельности.

#### **Тема 5. Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг**

##### *Содержание лекционного курса*

Понятие и цели рынка ценных бумаг, источники его правового регулирования. Субъекты деятельности на рынке ценных бумаг. Объекты рынка ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги. Эмиссия ценных бумаг. Раскрытие информации на рынке ценных бумаг. Обращение взыскания на эмиссионные ценные бумаги. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации.

##### *Содержание практических занятий*

1. Понятие и цели рынка ценных бумаг, источники его правового регулирования.
2. Субъекты деятельности на рынке ценных бумаг.
3. Объекты рынка ценных бумаг.
4. Эмиссионные ценные бумаги.
5. Эмиссия ценных бумаг.
6. Раскрытие информации на рынке ценных бумаг.
7. Обращение взыскания на эмиссионные ценные бумаги.
8. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
9. Саморегулируемые организации.

#### **Тема 6. Правовое регулирование деятельности товарных рынков**

##### *Содержание лекционного курса*

Товарный рынок и предприниматель. Маркетинг в деятельности предпринимателя-товаропроизводителя и его правовое обеспечение. Понятие и виды энергии и энергетических рынков. Понятие, виды и инфраструктура рынков природного газа. Понятие рынка банковских услуг. Банковская деятельность, банковские операции и банковские услуги: понятие и соотношение. Правовое положение субъектов банковской системы и государственное регулирование рынка банковских услуг. Правовое регулирование банковских услуг по привлечению и размещению средств.

Банковские услуги по организации расчетов. Понятие рынка страховых услуг и его государственное регулирование. Виды страхования в предпринимательской деятельности. Аудиторская деятельность и аудит.

*Содержание практических занятий*

1. Товарный рынок и предприниматель.
2. Маркетинг в деятельности предпринимателя-товаропроизводителя и его правовое обеспечение.
3. Понятие и виды энергии и энергетических рынков. Понятие, виды и инфраструктура рынков природного газа.
4. Понятие рынка банковских услуг. Банковская деятельность, банковские операции и банковские услуги: понятие и соотношение.
5. Правовое положение субъектов банковской системы и государственное регулирование рынка банковских услуг.
6. Правовое регулирование банковских услуг по привлечению и размещению средств. Банковские услуги по организации расчетов.
7. Понятие рынка страховых услуг и его государственное регулирование. Виды страхования в предпринимательской деятельности.

### **Тема 7. Правовые основы оценки хозяйственной деятельности, бухгалтерского учета, отчетности и аудита**

*Содержание лекционного курса*

Понятие оценки хозяйственной деятельности. Источники правового регулирования. Статистическая отчетность. Ответственность за непредставление статистической отчетности. Основные правила ведения бухгалтерского учета, их правовое значение. Правовое регулирование предоставления бухгалтерской отчетности. Ответственность за нарушение порядка ведения бухгалтерского учета и предоставления отчетности. Учетная политика предприятия. Правовые основы формирования и представления статистической отчетности. Правовой статус аудиторов. Понятие и виды аудиторских проверок. Аудиторское заключение. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

*Содержание практических занятий*

1. Понятие и правовое значение бухгалтерского учета.
2. Основные правила ведения бухгалтерского учета.
3. Особенности бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства.
4. Состав, содержание и порядок предоставления бухгалтерской отчетности.
5. Ответственность за нарушение установленных правил ведения бухгалтерского учета и предоставления бухгалтерской отчетности.
6. Правовые основы предоставления статистической отчетности.
7. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
8. Понятие и виды аудиторских проверок.
9. Права и обязанности аудиторов.
10. Правовое регулирование оценочной деятельности.

### **Тема 8. Защита прав участников предпринимательской деятельности**

*Содержание лекционного курса*

Понятие защиты прав участников хозяйственной деятельности. Осуществление гражданско-правовой защиты. Объекты правовой охраны в сфере предпринимательства. Административная ответственность за нарушения в сфере предпринимательской деятельности. Уголовная ответственность за нарушения в сфере предпринимательской деятельности.

*Содержание практических занятий*

1. Понятие защиты прав участников хозяйственной (предпринимательской) деятельности.
2. Гражданско-правовая защита прав участников хозяйственной (предпринимательской) деятельности.
3. Административная ответственность за нарушения в сфере хозяйственной (предпринимательской) деятельности.



4. Уголовная ответственность за нарушения в сфере хозяйственной (предпринимательской) деятельности.

5. Конкурентное право зарубежных стран.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Предпринимательское право» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Понятие, метод и система предпринимательского права.	Объекты предпринимательского права. Принципы предпринимательского права.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источникам и	Опрос
Правовое положение субъектов предпринимательского права	Порядок создания и прекращения деятельности предприятия. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источникам и	Коллоквиум
Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг. Правовое регулирование цен на продукцию, работы и услуги.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источникам и	Опрос
Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Инвестиционная деятельность по закону о соглашениях о разделе продукции. Осуществление инвестиционной деятельности в особых экономических зонах.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источникам и	Коллоквиум
Правовое регулирование деятельности на рынке	Обращение взыскания на эмиссионные ценные бумаги. Государственное	Работа в библиотеке, включая ЭБС.	Литература к теме, работа с	Опрос

ценных бумаг	регулирование рынка ценных бумаг.	Подготовка доклада-презентации.	интернет источникам и	
Правовое регулирование деятельности товарных рынков	Понятие рынка страховых услуг и его государственное регулирование. Виды страхования в предпринимательской деятельности.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источникам и	Коллоквиум
Правовые основы оценки хозяйственной деятельности, бухгалтерского учета, отчетности, аудита	Правовое регулирование аудиторской деятельности. Понятие и виды аудиторских проверок. Права и обязанности аудиторов.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источникам и	Опрос
Защита прав участников предпринимательской деятельности	Понятие защиты прав участников хозяйственной (предпринимательской) деятельности. Гражданско-правовая защита прав участников хозяйственной (предпринимательской) деятельности.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источникам и	Коллоквиум

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Предпринимательское право»

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем,	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

			<p>докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«2» - докладчик не раскрыл тему</p>	
3	Коллоквиум	Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы	<p>«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</p> <p>«Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
4	Тестирование	<p>Тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов</li> </ul>	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен - ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; 3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Маркетинг проекта», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; 4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
1.	Тестирование (на экзамене) - ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

## Примерные тестовые задания для текущего контроля

### Вариант 1

1. Предметом хозяйственного права являются:

- а) общественные отношения, урегулированные нормами хозяйственного права
- б) возникающие по поводу неимущественных благ общественные отношения
- в) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права
- г) личные неимущественные отношения

2. Право на осуществление предпринимательской деятельности - это:

- а) предоставленная лицу и обеспеченная законом мера возможного поведения, направленная на достижение преследуемых субъектом целей
- б) предоставленная лицу возможность заниматься любой предпринимательской деятельностью
- в) предоставленная лицу возможность заниматься деятельностью, не запрещенной законом
- г) действующее законодательство не предоставляет такого права российским гражданам

3. Субъекты предпринимательского права - это:

- а) лица, обладающие самостоятельностью
- б) носители хозяйственных прав и обязанностей
- в) собственники имущества
- г) лица, занимающиеся торговлей

4. Имущественная ответственность гражданина является:

- а) полной
- б) частичной
- в) добровольной
- г) принудительной

5. Несостоятельность (банкротство) – это:

- а) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам
- б) объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам
- в) признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам
- г) признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей

6. Юридической формой обособления имущества юридических лиц является закрепление его:

- а) на балансе
- б) в смете
- в) в уставе
- г) в учредительном договоре

7. Приватизация государственного и муниципального имущества – это:

- а) возмездное отчуждение находящегося в собственности РФ, субъектов РФ имущества в собственность юридических и физических лиц
- б) безвозмездное отчуждение находящегося в собственности РФ, субъектов РФ имущества в собственность юридических и физических лиц
- в) возмездное отчуждение находящегося в собственности РФ, субъектов РФ имущества в собственность юридических лиц
- г) возмездное отчуждение находящегося в собственности РФ, субъектов РФ имущества в собственность физических лиц

8. Под хозяйствующими субъектами Закон о конкуренции понимает:

- а) российские и иностранные коммерческие организации, их объединения
- б) индивидуальные предприниматели
- в) некоммерческие организации, занимающиеся предпринимательской деятельностью
- г) российские и иностранные коммерческие организации, их объединения, некоммерческие организации, занимающиеся предпринимательской деятельностью, а также индивидуальные предприниматели

9. В какой форме создается фондовая биржа:

- а) закрытого акционерного общества
- б) открытого акционерного общества
- в) некоммерческого партнерства
- г) общества с ограниченной ответственностью

10. Инвестиции – это

- а) денежные средства, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности
- б) денежные средства, вклады, паи, ценные бумаги, технологии, машины и любое другое имущество, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли
- в) денежные средства, вклады, паи, ценные бумаги, машины и любое другое имущество, вкладываемое в объекты предпринимательской деятельности для достижения положительного социального эффекта
- г) материальные и нематериальные блага, вкладываемые в объекты предпринимательской и иных видов деятельности с целью получения прибыли и достижения положительного социального эффекта

11. Финансирование предпринимательской деятельности – это:

- а) безвозмездное и безвозвратное предоставление денежных средств в разных формах для осуществления какой-либо деятельности
- б) возмездное предоставление денежных средств в разных формах для осуществления какой-либо деятельности
- в) предоставление денежных средств на условиях возмездности и возвратности
- г) понятие финансирования аналогично понятию кредитования

12. Инновацией является:

- а) конечный результат творческой деятельности
- б) процесс разработки и усовершенствования нового товара
- в) конечный результат творческой деятельности, реализованный в виде нового или усовершенствованного товара (работ, услуг)
- г) разработанный проект по внедрению нового товара

13. Правовыми формами информационного обеспечения предпринимательской деятельности выступают:

- а) различные гражданско-правовые договоры
- б) локальные нормативные акты
- в) акты местного самоуправления
- г) акты органов государственной власти

14. Требования, предъявляемые к качеству энергетических ресурсов, энергии и энергооборудования устанавливаются:

- а) договорами между поставщиком и потребителем энергии
- б) локальными нормативными актами поставяющей организации
- в) государственными стандартами
- г) государственными и отраслевыми стандартами

15. В зависимости от роли в ценообразовании государства цены могут быть:

- а) свободные и фиксированные
- б) свободные и регулируемые
- в) фиксированные и регулируемые
- г) свободные и рыночные

16. С какого момента государственные стандарты вводятся в действие:

- а) с момента их разработки Госстандартом РФ
- б) с моментом их подписания руководителем Госстандартом
- в) с момента их утверждения Государственной Думой
- г) с момента их государственной регистрации

17. По осуществляемым функциям выделяют следующие субъекты рекламной деятельности:

- а) государство и рекламодаделец
- б) рекламодаделец и рекламопроизводитель

- в) рекламопроизводитель и рекламораспространитель
  - г) рекламодаделец, рекламопроизводитель и рекламораспространитель
18. Денежная эмиссия в соответствии с действующим законодательством осуществляется:
- а) исключительно ЦБ РФ
  - б) ЦБ РФ и его территориальными подразделениями
  - в) Советом Федерации РФ
  - г) по решению Правительства РФ
19. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей относится к понятию:
- а) сделка
  - б) договор
  - в) обязательство
  - г) оферта или акцепт
20. Объектами бухгалтерского учета являются:
- а) только имущество организаций
  - б) обязательства организаций и хозяйственные операции, осуществляемые организациями в процессе деятельности
  - в) только имущество организаций обязательства организаций и хозяйственные операции, осуществляемые организациями в процессе деятельности
  - г) договоры осуществляемые организациями
21. Хозяйственная компетенция аудиторских организаций и аудиторов является:
- а) общей
  - б) исключительной
  - в) ограниченной
  - г) специальной
22. Договор, по которому продавец – предприниматель обязуется передать в обусловленный срок производимые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности, называется договором:
- а) подряда
  - б) поставки
  - в) контрактации
  - г) розничной купли-продажи
23. Постановка на учет в налоговых органах индивидуальных предпринимателей производится:
- а) по месту жительства
  - б) по месту жительства либо по месту осуществления предпринимательской деятельности
  - в) по месту жительства и по месту осуществления предпринимательской деятельности
  - г) по месту осуществления предпринимательской деятельности
24. Предметом договора аренды могут быть вещи:
- а) индивидуально-определенные и определяемые родовыми признаками, потребляемые и не потребляемые
  - б) индивидуально-определенные и не потребляемые
  - в) родовые и не потребляемые
  - г) родовые и потребляемые
25. В Российской Федерации в настоящее время применяются:
- а) экспортные и импортные таможенные пошлины
  - б) только экспортные таможенные пошлины
  - в) только импортные таможенные пошлины
  - г) в РФ запрещены ввоз и вывоз товаров

## **Вариант 2.**

1. Предпринимательская деятельность характеризуется следующими признаками:
- а) самостоятельность
  - б) деятельность, осуществляемая на свой риск

- в) самостоятельная деятельность, осуществляемая на свой риск, направленная на получение прибыли
- г) самостоятельная деятельность, осуществляемая на свой риск, направленная на систематическое получение прибыли и зарегистрированная в установленном законом порядке

2. Срок проведения мероприятия по контролю за соблюдением хозяйствующим субъектом обязательных требований к товарам (работам, услугам) не должен превышать:

- а) 10 дней
- б) 1 месяц
- в) 3 месяца
- г) 6 месяцев

3. Лицензирование предпринимательской деятельности:

- а) получение свидетельства о регистрации
- б) постановка на учет в налоговом органе
- в) вид государственного контроля
- г) постановка на учет во внебюджетные фонды

4. Классификация субъектов в зависимости от характера их компетенции:

- а) частная и публичная
- б) хозяйственно-организующая и непосредственное ведение хозяйствования
- в) специальная и исключительная
- г) специальная, общая, ограниченная, исключительная

5. Признаками несостоятельности (банкротства) юридических лиц являются:

- а) сумма обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества
- б) денежные обязательства перед кредиторами и (или) обязанность по уплате обязательных платежей не исполняются юридическими лицами в течение 3 месяцев с момента наступления даты их исполнения
- в) денежные обязательства перед кредиторами и (или) обязанность по уплате обязательных платежей не исполняются юридическими лицами в течение 6 месяцев с момента наступления даты их исполнения
- г) сумма обязательств превышает стоимость принадлежащего юридическому лицу имущества, а также денежные обязательства перед кредиторами и (или) обязанность по уплате обязательных платежей не исполняются юридическими лицами в течение 3 месяцев с момента наступления даты их исполнения.

6. Самостоятельно распоряжаться движимым имуществом могут:

- а) государственные предприятия, основанные на праве оперативного управления
- б) государственные и муниципальные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения
- в) казенные предприятия
- г) все коммерческие организации

7. Субъектами приватизации являются:

- а) продавцы, покупатели государственного имущества, а также специально созданные государственные и муниципальные органы
- б) продавцы и покупатели государственного и муниципального имущества
- в) государственные и муниципальные органы и продавцы приватизируемого имущества
- г) государственные и муниципальные унитарные предприятия

8. При наличии какой доли на рынке определенного товара положение хозяйствующего субъекта признается доминирующим без доказательств со стороны антимонопольного органа:

- а) более 15 %
- б) более 35%
- в) более 50%
- г) более 65%

9. Можно ли совершать на фондовой бирже сделки с ценными бумагами, не включенными в список обращаемых на бирже ценных бумаг:

- а) ситуация возможна в рамках закона о некоммерческих организациях
- б) ситуация невозможна



в) сделки совершать можно в порядке, предусмотренном внутренними документами биржи  
г) сделки совершать можно, если нет запрета в уставе биржи

10. Каким путем вкладываемым материальным и нематериальным благам придается статус инвестиций:

- а) подписанием инвестиционного договора
- б) распоряжением руководителя субъекта хозяйственной деятельности, куда вкладываются инвестиции
- в) распоряжением соответствующего государственного органа
- г) распоряжением инвестора

11. Главное отличие правового режима инвестирования от финансирования заключается в следующем:

- а) при финансировании у субъекта, предоставившего денежные средства, возникает право собственности на объекты, созданные в процессе финансирования, а при инвестировании у инвестора не возникает указанное право
- б) при финансировании у субъекта, предоставившего денежные средства, не возникает право собственности на созданные объекты, а при инвестировании у инвестора возникает указанное право
- в) при финансировании у субъекта, предоставившего денежные средства, возникает право хозяйственного ведения в отношении созданного субъекта, а при инвестировании у инвестора возникает право собственности на вновь созданный объект
- г) эти правовые режимы имеют аналогичное правовое регулирование

12. Субъектами инновационной деятельности могут быть:

- а) любые субъекты предпринимательской деятельности
- б) только коммерческие организации
- в) только некоммерческие организации
- г) только государственные предприятия

13. Собственниками информационных ресурсов может быть:

- а) физические и юридические лица РФ
- б) РФ, ее субъекты, муниципальные образования
- в) физические, юридические лица РФ, Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования
- г) только Российская Федерация

14. Сертификация объектов энергоснабжения уполномоченными органами по сертификации проводится на основании:

- а) обращения заявителей, являющихся энергоснабжающими организациями
- б) обращения заявителей, являющихся энергопотребляющими организациями
- в) обращения соответствующих государственных органов
- г) сертификация данных объектов необязательна

15. Ценовая политика организации может быть:

- а) пассивной и общей
- б) активной и индивидуальной
- в) установленной государством
- г) пассивной и активной

16. Орган по сертификации рассматривает заявку на сертификацию в течение:

- а) 10 дней
- б) 15 дней
- в) 30 дней
- г) 3 месяца

17. Надлежащей является реклама соответствующая:

- а) договору между субъектами рекламной деятельности
- б) общим требованиям, предъявляемым законодательством
- в) специальным требованиям, предъявляемым законодательством
- г) общим и специальным требованиям, предъявляемым законодательством

18. Предприятия могут хранить в своих кассах наличные деньги сверх установленных лимитов только для выдачи заработной платы, выплат социального характера не свыше:
- а) одного дня
  - б) трех дней
  - в) пяти дней
  - г) десяти дней
19. Публичный договор может быть заключен:
- а) только некоммерческой организацией
  - б) только некоммерческой организацией в случае, если это предусмотрено учредительными документами
  - в) только коммерческой организацией
  - г) любой организацией
20. Бухгалтерский учет обязаны вести:
- а) все субъекты предпринимательской деятельности, владеющие имуществом на праве оперативного управления или хозяйственного ведения
  - б) все субъекты предпринимательской деятельности, владеющие имуществом на праве собственности
  - в) все субъекты предпринимательской деятельности независимо от форм собственности
  - г) все субъекты предпринимательской деятельности независимо от форм собственности, включая организации с иностранными инвестициями
21. Правоспособность аудиторской фирмы возникает:
- а) с момента утверждения ее устава
  - б) с момента государственной регистрации
  - в) с момента подписания учредителями учредительного договора
  - г) с момента проведения первой аудиторской проверки
22. В случае, когда при заключении договора поставки между сторонами возникли разногласия по отдельным условиям, сторона, предложившая заключить договор, должна принять меры по согласованию этих условий в течение:
- а) двух месяцев
  - б) одного месяца
  - в) четырнадцати дней
  - г) семи дней
23. Налоговыми органами РФ являются
- а) Налоговая инспекция и налоговая полиция
  - б) налоговая полиция
  - в) Министерство по налогам и сборам и его территориальные подразделения
  - г) Министерство по налогам и сборам и налоговая полиция
24. Договор аренды является договором:
- а) реальным, возмездным и взаимным
  - б) публичным и односторонним
  - в) присоединения, безвозмездным
  - г) консенсуальным, возмездным и взаимным
25. Методами государственного регулирования внешнеэкономической деятельности являются:
- а) экономические и административные
  - б) тарифные и нетарифные
  - в) стимулирующие и защитные
  - г) экономические и административные, тарифные и нетарифные, стимулирующие и защитные

#### **Примерная тематика реферативных обзоров**

1. Источники предпринимательского права и его место в правовой системе России
2. Характеристика субъектов предпринимательской деятельности
3. Виды юридических лиц в сфере предпринимательства
4. Право собственности и иные внешние права субъекта предпринимательства
5. Право интеллектуальной собственности

6. Сделки в предпринимательской деятельности
7. Понятие обязательства, основания его возникновения и прекращения
8. Понятие и основные виды договоров
9. Порядок заключения и исполнения договора
10. Основания и порядок изменения и расторжения договора
11. Договоры, применяемые в предпринимательской и хозяйственной деятельности
12. Устройство рынка капитала
13. Государственное регулирование ценообразования
14. Эмиссия ценных бумаг
15. Лицензирование отдельных видов деятельности
16. Основные положения законодательства о деятельности монополий и антимонопольного законодательства
17. Защита прав потребителей
18. Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательства
19. Несудебная и судебная защита прав субъектов предпринимательства
20. Понятие юридической ответственности и ее основные признаки

### **Примерная тематика контрольных работ**

1. Государственная регистрация коммерческих организаций: основные черты концепции государственной регистрации.
2. Особенности правового регулирования территориально удаленных подразделений коммерческих организаций в гражданском и налоговом законодательстве.
3. Правовой режим имущества филиала.
4. Правовые формы взаимодействия предпринимателей с государством.
5. Правовой режим размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.
6. Законодательство о конкуренции и монополии в Российской Федерации и зарубежных странах: понятие и система.
7. Конкуренция как правовая категории. Право предпринимателя на свободную конкуренцию.
8. Правовое регулирование естественных монополий по законодательству РФ и зарубежных стран.
9. Институт несостоятельности (банкротства) и рыночная экономика: правовые вопросы.
11. Правовое регулирование отношений несостоятельности (банкротства) – сфера взаимодействия частноправовых и публично-правовых средств.
12. Арбитражное управление: правовая природа и особенности.
13. Эволюция института «золотой акции» в Российском законодательстве.
14. Правовые основы преобразования унитарных предприятий в акционерные общества.
15. Особенности правового положения акционерных обществ, созданных в ходе приватизации.
16. Антимонопольный контроль за концентрацией капиталов на товарных рынках.
17. Понятие и виды недобросовестной конкуренции по законодательству РФ и зарубежных стран.
18. Правовое регулирование рекламной деятельности в РФ.
19. Правовое регулирование страховой деятельности в РФ.
20. Судебная практика и ее роль в регулировании предпринимательской деятельности.
21. Международные договоры и общепризнанные нормы международного права как источники регулирования предпринимательской деятельности.
22. Корпоративные акты в предпринимательском праве: понятие и виды.
23. Правовой режим лицензирования предпринимательской деятельности.
24. Правовой режим недвижимого имущества в предпринимательской деятельности.

25. Правовой режим внесения имущества и имущественных прав в уставный капитал хозяйственных обществ и товариществ.
26. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
27. Особенности правового регулирования деятельности фермерского хозяйства.
28. Юридические последствия осуществления предпринимательской деятельности без государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя.
29. Товарищество в российском праве: сравнительно-правовой и сравнительно-исторический аспекты.
30. Правовой статус дочернего и зависимого хозяйственных обществ по законодательству Российской Федерации.
31. Правовое регулирование имущественных отношений в обществе с ограниченной ответственностью.
32. Особенности правового режима совершения крупных сделок в российском законодательстве.
33. «Компания одного лица» в российском и зарубежном законодательстве.
34. Защита прав акционеров: законодательство и правоприменительная практика.
35. Имущественная основа деятельности унитарных предприятий.
36. Особенности управления унитарным предприятием (правовой аспект).
37. Место и роль корпоративных норм в механизме правового регулирования деятельности производственных кооперативов.
38. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций
39. Соотношение прав и законных интересов должника и кредитора в процессе несостоятельности (банкротства).
40. Роль государства в процессе несостоятельности (банкротства).
41. Недействительность сделок должника в деле о несостоятельности (банкротстве).
42. Проблемы правового регулирования договорных отношений в инвестиционной деятельности. Инвестиционный договор.
43. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок.
44. Коллизионные нормы в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
45. Правовые средства защиты прав предпринимателей.
46. Правовая работа в сфере предпринимательства: понятие, содержание, формы.

#### **6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Предпринимательское право» проводится в форме экзамена.

##### **Типовые вопросы к экзамену**

1. Принципы предпринимательского права.
2. Понятие и виды хозяйственных правоотношений.
3. Право на осуществление предпринимательской деятельности.
4. Субъекты предпринимательской деятельности.
5. Порядок ликвидации юридического лица.
6. Порядок реорганизации юридического лица.
7. Порядок получения лицензии.
8. Правовое положение субъектов малого предпринимательства.
9. Правовое положение кредитных организаций.
10. Правовое положение финансово промышленных групп.
11. Правовое положение товарных бирж.
12. Правовое положение фондовых бирж.
13. Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
14. Возбуждение дел о банкротстве и система процедур банкротства.
15. Арбитражные управляющие.
16. Наблюдение.
17. Финансовое оздоровление.

18. Внешнее управление.
19. Конкурсное производство.
20. Мировое соглашение.
21. Субъекты и объекты приватизации.
22. Приватизация государственной и муниципальной собственности.
23. Понятие монополистической деятельности.
24. Правовые формы недобросовестности конкуренции.
25. Антимонопольное законодательство его содержание, цели.
26. Правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии.
27. Ответственность за нарушение законодательства и конкуренции.
28. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
29. Объекты рынка ценных бумаг.
30. Субъекты рынка ценных бумаг.
31. Правовое регулирование товарных рынков.
32. Инвестиционная деятельность и законодательство об инвестициях.
33. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
34. Особенности правового регулирования иностранных инвестиций.
35. Правовое регулирование инвестиций на основе соглашения о разделе продукции.
36. Ценовая политика государства.
37. Понятие и виды предпринимательских рисков.
38. Надзор и контроль за качеством товаров, работ, услуг.
39. Правовое регулирование рекламы.
40. Субъекты рекламных отношений.
41. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
42. Правовые формы реализации товаров, работ, услуг.
43. Общие требования, предъявляемые к рекламе.
44. Правовые формы бухгалтерского учета и статистической отчетности.
45. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности.
46. Правовой статус аудиторов.
47. Внутренний и внешний аудит.
48. Правовое регулирование особой экономической зоны.
49. Правовые основы государственного финансирования.
50. Правовые основы государственного кредитования.
51. Банковское кредитование предпринимательской деятельности.
52. Понятие и виды информации.
53. Преступления против законной предпринимательской деятельности.
54. Формы хозяйственных договоров.
55. Функции хозяйственных договоров.
56. Договор финансовой аренды (лизинг).
57. Договор страхования.
58. Правовое положение транспортных организаций.
59. Заемные и кредитные отношения.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Предпринимательское право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Предпринимательское право» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;

3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Предпринимательское право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Предпринимательское право» проводится в соответствии с учебным планом в 4 семестре для очно-заочной формы в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная учебная литература:**

1) Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2) Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83051.html>. — ЭБС «IPRbooks».

3) Предпринимательское право [Электронный ресурс]: практикум/ М.Ю. Козлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 74 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68931.html>. — ЭБС «IPRbooks».

#### **б) дополнительная учебная литература**

1. Доронина А.В. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Доронина А.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017.— 161 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56160.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Курс по предпринимательскому праву [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 185 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65226.html>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Рубцова Н.В. Актуальные проблемы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Рубцова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91177.html>. — ЭБС «IPRbooks».

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Методические указания по организации деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности,

ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки,
- взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение устного опроса;</li> <li>• организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;</li> <li>• защита отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;</li> <li>• развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;</li> <li>• расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;</li> <li>• развитие навыков обобщения различных литературных источников;</li> <li>• предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о качестве лекционного материала;</li> <li>• о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций;</li> <li>• о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий;</li> <li>• об уровне самостоятельной работы учащихся;</li> <li>• об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения;</li> <li>• о степени эрудированности учащихся;</li> <li>• о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы;</li> <li>• о недостатках самостоятельной проработки материала;</li> <li>• о своем умении излагать материал;</li> <li>• о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения.</li> </ul> <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если</p>

	<p>большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</li> </ul> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» – более 80% ответов правильные;</li> <li>- «хорошо» – более 65% ответов правильные;</li> <li>- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.</li> </ul> <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Предпринимательское право» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>• непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену</li> </ul>

	<p>по темам курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.</li> </ul> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Предпринимательское право» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</li> <li>• семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;</li> <li>• готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</li> </ul>
--	---

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Предпринимательское право» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТИ.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.
3. WinRAR.
4. AST Test.
5. Антивирус Avira.
6. Графическая платформа labVIEW2012 для лабораторных практикумов.
7. Пакет программ 1С V8.3.
8. Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCaD.
9. Система автоматизированного проектирования Mathcad V14.
10. Система автоматизированного проектирования – КОМПАС 3D V9.
11. Программное обеспечение для компьютерного лингафонного кабинета Linco v 8.2.

### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

#### **10.4. Информационные справочные системы:**

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

## 12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «31» августа 2021 г. протокол № 1

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. N 970	Протокол заседания Ученого совета от «31» августа 2021 года протокол № 1	01.09.2021
2.			
3.			